

ตะลุยโจทย์ ม.ปลาย

เพื่อเตรียมสอบ ONET + 9 วิชาสามัญ + GAT-PAT

วิชา GAT : ส่วนความคิดเชื่อมโยง

ชุดที่ 7 (ตอนที่ 2/2)

เดลินิวส์

ร่วมกับ



นักเรียน
โปรดทราบ

โดยช่วงตั้งแต่ 24 พ.ค.-14 ต.ค. 59 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

ความสามารถในการอ่าน เขียน ทิศเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
คำสั่ง อ่านบทความเรื่อง “ภาษากับสังคม” และ “คุณภาพชีวิตที่ดี” ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนด ซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ ทำยบบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนด ซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมาหรือที่เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, ..., 10 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, ..., 10 ในกระตาดำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 4 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมข้อข้อสอบข้อนั้นๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่แน่ใจ อย่าเดา

บทความที่ 1 ภาษากับสังคม

เมื่อกล่าวถึง “ภาษา” ไม่ว่าชาติไหนๆ ก็จะมีลักษณะคล้ายๆ กัน อันได้แก่ **ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร** เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ

ในส่วนของการใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารนั้นถือว่าเป็นลักษณะอย่างหนึ่งที่สำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่งเพราะภาษาจัดเป็นสื่อกลางที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกในสังคม ลักษณะของภาษาในข้อนี้จึงทำให้เกิดความสามัคคีขึ้นในชนชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อสังคมกำลังเกิด **ความวุ่นวาย** การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้เข้าใจตรงกันอาจเป็นทางออกที่ดีมากกว่าทางออกอื่นๆ เพราะจะช่วยลดความวุ่นวายลงได้

นอกจากนี้ภาษายังมีลักษณะเป็น **ส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม** กล่าวคือ ภาษาเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม เช่นเดียวกับวัฒนธรรม ทั้งยังมีส่วนอย่างมากในการถ่ายทอดคติความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีนิยมต่างๆ เห็นได้จากภาษามีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกช่วงชีวิตตั้งแต่เกิดก็มีบทบาทต่อเด็ก ไปจนตายก็มีวรรณคดีประเภทกลอนสวดในพิธีศพ การเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมนี้เองทำให้เกิดลักษณะอีกลักษณะของภาษานั้นคือ เป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ

เอกลักษณ์ทำให้เกิดความเป็น **เอกภาพของคนในชาติ** เมื่อเกิดเอกภาพปัญหาความวุ่นวายต่างๆ ก็จะลดน้อยลง ในที่สุดแล้วความสามัคคีก็จะทำให้เกิด **การพัฒนาคุณภาพชีวิต** ทั้งนี้ความเป็นเอกภาพนี้จะช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม ทำงเกิดปัญหาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามากลืนวัฒนธรรมดั้งเดิมลดลง

จากลักษณะของภาษาดังที่กล่าวมานั้น จะเห็นได้ว่าภาษากับสังคมเป็นสิ่งที่มิอิทธิพลถึงกันอย่างแยกไม่ได้ ภาษาทำให้เกิดสังคม และสังคมก็ทำให้เกิดภาษาเป็นความจริงที่ไม่อาจปฏิเสธได้

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
01	ภาษา	
02	ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร	
03	เป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ	
04	ความสามัคคี	
05	ความวุ่นวาย	
06	เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม	
07	การเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม	
08	เอกภาพของคนในชาติ	
09	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	
10	สังคม	

บทความที่ 2 คุณภาพชีวิตที่ดี

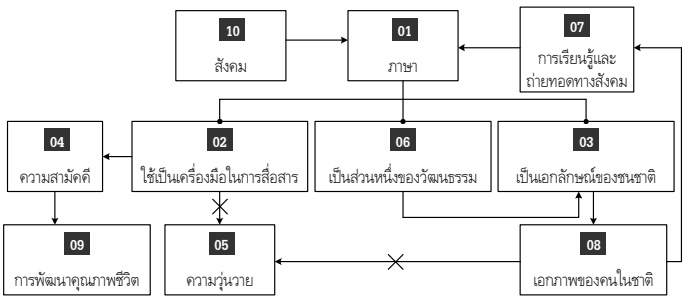
คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นอย่างไร หากจะกล่าวให้สั้นที่สุดก็คือจะต้องมีคุณสมบัติหรือองค์ประกอบอย่างน้อย 3 อย่าง คือ **เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุข** เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีนั้นมีหลายอย่าง เช่น การศึกษา สุขภาพอนามัย การประกอบอาชีพ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง และการมีจิตใจในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำหรับด้านการประกอบอาชีพ นอกจากเรื่องรายได้ และสิ่งแวดล้อมในที่ทำงานแล้วยังขึ้นอยู่กับการศึกษาด้วย เพราะผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงก็จะสามารถประกอบอาชีพที่ให้ค่าตอบแทนที่สูงและเพียงพอต่อการเลี้ยงชีพได้ ส่งผลให้ระดับความเป็นอยู่ดีขึ้น นอกจากนั้นจะต้องรู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตนเอง เช่น **การเสพติด** เพราะย่อมสามารถลดบั่นทอนความเป็นคนดีและการมีความสุขได้

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความที่ 2 และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
11	การเสพติด	
12	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
13	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง	
14	การมีจิตใจในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
15	การศึกษา	
16	สุขภาพอนามัย	
17	การประกอบอาชีพ	
18	คุณภาพชีวิตที่ดี	
19	เป็นคนเก่ง	
20	เป็นคนดี	
21	มีความสุข	

เฉลย

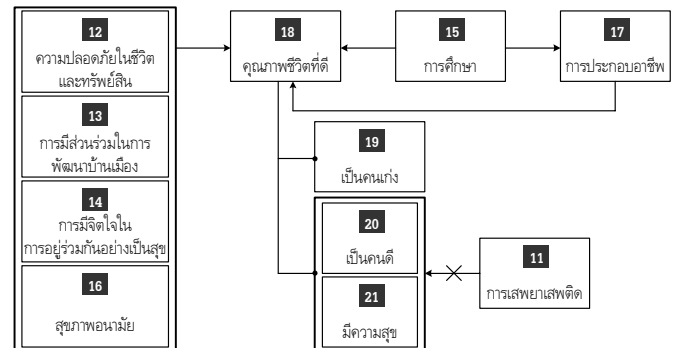
แผนภูมิบทความที่ 1 ภาษากับสังคม



ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
01	ภาษา	02D 03D 06D 10A
02	ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร	04A 05F
03	เป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ	08A
04	ความสามัคคี	09A
05	ความวุ่นวาย	99H
06	เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม	03A
07	การเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม	01A
08	เอกภาพของคนในชาติ	05F 07A
09	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	99H
10	สังคม	01A

แผนภูมิบทความที่ 2 คุณภาพชีวิตที่ดี



ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความที่ 2 และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
11	การเสพติด	20F 21F
12	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	18A
13	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง	18A
14	การมีจิตใจในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	18A
15	การศึกษา	17A 18A
16	สุขภาพอนามัย	18A
17	การประกอบอาชีพ	18A
18	คุณภาพชีวิตที่ดี	19D 20D 21D
19	เป็นคนเก่ง	99H
20	เป็นคนดี	99H
21	มีความสุข	99H

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnaenaw.com